

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета

Вергейчик О.С. Вергейчик

« 04 » сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету / дисциплине

СГ.05 Основы бережливого производства

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

40.02.04 Юриспруденция,

квалификация «Юрист»

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Фонд оценочных средств по учебному по дисциплине Экологические основы природопользования разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Составители:

Рипинский Сергей Геннадьевич, преподаватель ВКК

Вергейчик Анастасия Дмитриевна

Фонд оценочных средств по дисциплине Экологические основы природопользования рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «04» сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

О.А. Полтавец
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Экологические основы природопользования»
40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Проме- жуточн ая аттеста ция
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - стандартов антикоррупционного поведения; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования <p>Уметь:</p>	ПК 3.3 ПК 4.2 ОК01 ОК06 ОК07	Тема 1.1. Концепция устойчивого развития	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, самостоятельную работу, практическую работу, опрос.	Зачет.
	ПК 3.3 ПК 4.2 ОК01 ОК06 ОК07	Тема 2.1. Принципы и методы рационального природопользования	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, практическую работу, опрос.	
	ПК 3.3 ПК 4.2 ОК01 ОК06 ОК07	Тема 2.2. Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, практическую работу, опрос.	

<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. 	ПК 3.3 ПК 4.2 ОК01 ОК06 ОК07	Тема 2.3. Твердые отходы	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, практическую работу, опрос.
	ПК 3.3 ПК 4.2 ОК01 ОК06 ОК07	Тема 3.1. Методы экологического регулирования	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, практическую работу, опрос.
	ПК 3.3 ПК 4.2 ОК01 ОК06 ОК07	Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, практическую работу, опрос.
	ПК 3.3 ПК 4.2 ОК01 ОК06 ОК07	Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, практическую работу, опрос.
	ПК 3.3 ПК 4.2 ОК01 ОК06 ОК07	Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, практическую работу, опрос.
	ПК 3.3 ПК 4.2 ОК01 ОК06 ОК07	Тема 4.3. Охраняемые природные территории	Оценка за сообщение, доклад, презентацию, практическую работу, опрос.

2. Комплект оценочных средств

2.1 Задание для текущего контроля успеваемости

Тема 1.1. Концепция устойчивого развития

Вопросы для устного опроса:

1. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития.
2. Система основных понятий и принципов устойчивого развития.
3. Индикаторы устойчивого развития.
4. Повестка дня на XXI век.
5. Проблемы перехода к устойчивому развитию.
6. Практическая реализация принципов устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях
7. Возобновимые и невозобновимые ресурсы. Возможные последствия истощения резервов невозобновимых ресурсов.
8. Глобальные экологические проблемы человечества.
9. Значение сохранения биологического разнообразия на Земле.
10. Проблемы водопотребления.
11. Проблемы рационального землепользования.
12. Энергетические ресурсы: основные источники. Анализ возможностей и проблемы дальнейшего роста энергопроизводства и энергопотребления.
13. Экологические проблемы тепловой энергетики.
14. Экологические проблемы атомной и гидроэнергетики.
15. Социальный императив устойчивого развития.
16. Культурное многообразие и развитие
17. Проблемы перехода России к устойчивому развитию.

Тема 2.1. Принципы и методы рационального природопользования

Тест по теме

1. Установить соответствие:

Закон экологии

- 1) «Всё должно куда-то деваться»
остатков
- 2) «Природа знает лучше»
хищников, из-за
сокращения численности травоядных
- 3) «Ничто не дается даром»
пластмассами
- 4) «Всё связано со всем»
месте вырубленного леса

Пример

- А) Разложение растительных
- Б) Уменьшение численности
- В) Загрязнение гидросферы
- Г) Высадка саженцев на

(1В, 2А, 3Г, 4Б)

2. Какой природный ресурс сейчас используется гораздо больше, чем другие?

- а). Лесные ресурсы
- б). Полезные ископаемые
- в). Почвенные ресурсы
- г). Водные ресурсы.

3. Установите соответствие:

Природный ресурс
классификации

Положение в

- 1) Лесные ресурсы
 - 2) Полезные ископаемые
 - 3) Животный мир
 - 4) Водные ресурсы
- (1А, 2Б, 3А, 4А)

- А) Возобновимые
- Б) Невозобновимые

4. Что является причиной истощения лесных ресурсов:

- А) кислотные дожди
- Б) образование железняков
- В) лесные пожары
- Г) нерациональная рубка леса

5. Установите соответствие:

Природный ресурс
классификации

Положение в

- 1) Гелиоэнергетика
 - 2) Геотермальная энергия
 - 3) Солнечная энергия
 - 4) Почвенные ресурсы
- (1Б, 2Б, 3Б, 4А)

- А) Исчерпаемые
- Б) Неисчерпаемые

6. Установить соответствие:

Закон экологии

Пример

- 1) «Всё связано со всем»
остатков
 - 2) «Природа знает лучше»
гибели комаров
 - 3) «Ничто не дается даром»
 - 4) «Всё должно куда-то деваться»
- (1Б, 2А, 3В, 4Г)

- А) Разложение животных
- Б) Исчезновение лягушек из-за
- В) Внесение удобрений в почву
- Г) Кислотные дожди

7. Что не является причиной истощения почвенных ресурсов:

- А) кислотные дожди
- Б) карьерная добыча полезных ископаемых
- В) разрушение озонового слоя

Г) нерациональное использование пищевых ресурсов

8. Продолжите предложение: «Процесс использования природных ресурсов человеческим обществом - ...» (природопользование)

Тема 2.2. Бытовые и промышленные отходы и их утилизация

1. Слой атмосферы наиболее подверженный антропогенному загрязнению:

- А) стратосфера
- Б) тропосфера
- В) мезосфера
- Г) экзосфера

2. Установить соответствие:

Загрязнитель

- 1) Хлорфторуглероды платформы
- 2) Тяжелые металлы
- 3) Пестициды
- 4) Нефтепродукты

Источник загрязнения

- А) Авария на нефтедобывающей
- Б) Транспорт
- В) Холодильные установки
- Г) Сельское хозяйство

(1В, 2Б, 3Г, 4А)

3. Синэнергетический эффект часто возникает при выбросах:

- а) черной металлургии;
- б) пищевой промышленности;
- в) химической промышленности;
- г) целлюлозно-бумажной промышленности

4. Воздействие кислотных дождей приводит к:

- А) закислению водоемов
- Б) разрушению озонового слоя
- В) повышению средней температуры на Земле
- Г) увеличению количества CO₂ на планете

5. Продолжите предложение:

Перевыпас скота на склонах гор может привести к образованию...
(селевых потоков, селей)

6. Установите соответствие:

Загрязняющее вещество
загрязнителя

- 1) углекислый газ
- слоя

Воздействие

- А) разрушение озонового

- 2) фреоны
потепление климата
 - 3) тяжелые металлы
 - 4) оксиды серы и азота
- (1Б, 2А, 3Г, 4В)

- Б) глобальное
- В) кислотные дожди
- Г) мутации растений

7. Продолжите предложение: «Отходы производства в отсутствии их утилизации являются ... природной среды»
(загрязнителями)

8. Установите последовательность стадий очистки воды на очистном сооружении:

- А) химическая
- Б) биологическая
- В) механическая
- Г) отстаивание

(Г, В, А, Б)

Тема 2.3. Твердые отходы

1. Отходы, способные вызвать отравление или иное поражение живых существ:

- А) Питательные
- Б) Ущербные
- В) Необходимые
- Г) Токсичные

2. Установить соответствие:

Закон экологии

Пример

1) «Всё связано со всем»

А) Разложение трупов животных

2) «Все должно куда-то деваться»
насекомых

Б) Гибель лягушек после уничтожения

3) «Ничто не дается даром»

В) Внесение минеральных удобрений

4) «Природа знает лучше»

Г) Загрязнение почв тяжелыми металлами

(1Б, 2В, 3В, 4А)

3. Какие из этих твердых бытовых отходов не поддаются переработке:

- 1) Пластиковая тара из-под бытовой химии
- 2) Одноразовые зажигалки
- 3) Жестяные банки из-под газировки
- 4) Картонная упаковка для напитков

4. Древесина — возобновляемый ресурс, который используется для производства картона (в том числе и для упаковки молочной продукции и соков). Сколько деревьев можно спасти от вырубki, переработав тонну картона?

- 1) 1
- 2) 17
- 3) 59

5. Какая ответственность предусмотрена для лиц, нарушивших природоохранное законодательство:

- А) уголовная
- Б) социальная
- В) административная
- Г) экологическая

Тема 3.1. Методы экологического регулирования

1. Что не будет относиться к профилактике лесных пожаров:

- а). Просеки;
- б). Пожарные вышки;
- в). Встречные пожары;
- г). Противопожарная пропаганда среди населения

2. Продолжите предложение:

Основным последствием вырубki лесов на планете является увеличение количества...(углекислого газа, CO₂)

3. Установить соответствие:

Загрязнитель

- 1) СМС
- 2) Радиоактивные вещества
- 3) Гербициды
- 4) Пыль
- (1В, 2Б, 3Г, 4А)

Источник загрязнения

- А) Производство строительных материалов
- Б) Аварии на АЭС
- В) Сточные воды
- Г) Сельское хозяйство

4. Влияние урбанизации на природу:

- А) Повышение продуктивности растительных сообществ
- Б) Разнообразие состава биогеоценоза
- В) Обогащение атмосферы молекулярным кислородом
- Г) Возникновение особого климата, связанного с выделением во внешнюю среду тепла и изменением характера движения воздушных масс

5. Установите последовательность этапов образования Лондонского типа смога:
- А) действие тумана
 - Б) отсутствие ветра
 - В) выхлопы автотранспорта и промышленности
 - Г) осаждение загрязняющих веществ на тумане
- (А, В, Б, Г)
6. Продолжите предложение: «Экологическое состояние природной среды на планете Земля в начале XX века было ..., чем в конце XX века» (лучше)
7. Установите последовательность слоев атмосферы от поверхности земли:
- А) мезосфера
 - Б) стратосфера
 - В) тропосфера
 - Г) ионосфера
- (В, Б, А, Г)

Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды

1. Установите последовательность действий возникновения глобального потепления климата:
- А) таяние ледников
 - Б) вырубка леса
 - В) повышение средней температуры на Земле
 - Г) повышение содержания CO₂ в атмосфере
- (Б, Г, В, А)

2. Установите соответствие:

Природный ресурс
классификации

Положение в

- 1)Почва
 - 2)Полезные ископаемые
 - 3)Солнечная энергия
 - 4)Лесные ресурсы
- (1А, 2А, 3Б, 4А)

- А) Искерпаемые
- Б) Неисчерпаемые

3. Установите последовательность действий мониторинга окружающей среды:
- А) передача сведений в органы гос. управления
 - Б) наблюдение за природными экосистемами
 - В) изменение антропогенной нагрузки
 - Г) создание законов

(Б, А, Г, В)

4. В РФ действуют законодательные акты, регулирующие использование и охрану отдельных природных ресурсов:

- А) Социальный кодекс
- Б) Земельный кодекс
- В) Уголовный кодекс
- Г) Пищевой кодекс

5. Назовите фамилию учёного предложившего термин «экология»:

- А) Вернадский
- Б) Сеченов
- В) Коммонер
- Г) Геккель

6. Продолжите предложение:

Почва под вырубленными тропическими лесами покрывается красной твердой коркой, которая называется.... (железняк)

7. Установите соответствие:

Лесные массивы

Категория лесов

- 1) Сибирь
- 2) Бассейн Амазонки
- 3) Юго-Восточная Азия
- 4) Западная Европа
- (1А, 2А, 3А, 4Б)

- А) Первичные
- Б) Вторичные

Тема 4.1.

Природопользование и экологическая безопасность

1. Установите соответствие:

Загрязняющее вещество
загрязнителя

Воздействие

- 1) углекислый газ
слоя
- 2) фреоны
потепление климата
- 3) тяжелые металлы
- 4) оксиды серы и азота
- (1Б, 2А, 3Г, 4В)

- А) разрушение озонового
- Б) глобальное
- В) кислотные дожди
- Г) мутации растений

2. Вставьте пропущенное слово:

Лесные экосистемы умеренного пояса и тайги устойчивы к рубке, чем тропические. (более)

3. Установите соответствие:

Источник энергии

- 1) гелиоэнергетика
- 2) использование нефти получения энергии
- 3) геотермальная энергия
- 4) использование газа

Положение в классификации

- А) Альтернативный способ
- Б) Традиционный способ

(1А, 2Б, 3А, 4Б)

4. Увеличение количества парниковых газов приводит к:

- А) закислению водоемов
- Б) разрушению озонового слоя
- В) повышению средней температуры на Земле
- Г) увеличению количества CO₂ на планете

5. Продолжите предложение:

«Низкие частоты звукового давления называются ...» (инфразвук)

6. Продолжите предложение: «Утончение озонового экрана - озоновая ...»
(дыра)

7. Продолжите предложение: «Ситуация, которая возникает в экосистемах в результате нарушения равновесия под воздействием стихийных природных явлений или антропогенных факторов - экологический ... (кризис)

8. Установите последовательность состава газов атмосферы от самого малочисленного:

- А) кислород
- Б) углекислый газ
- В) инертные газы
- Г) азот

(В, Б, А, Г)

9. Установить соответствие:

Загрязнитель

- 1) СМС материалов
 - 2)Радиоактивные вещества
 - 3)Гербициды
 - 4)Пыль
- (1В, 2Б, 3Г, 4А)

Источник загрязнения

- А) Производство строительных
- Б)Аварии на АЭС
- В)Сточные воды
- Г) Сельское хозяйство

8. В РФ действуют законодательные акты, регулирующие использование и охрану отдельных природных ресурсов:

А) Социальный кодекс

Б) Земельный кодекс

В) Уголовный кодекс

Г) Пищевой кодекс

9. Установите соответствие:

Природный ресурс
классификации

Положение в

1) Гелиоэнергетика

А) Исчерпаемые

2) Геотермальная энергия

Б) Неисчерпаемые

3) Солнечная энергия

4) Почвенные ресурсы

(1Б, 2Б, 3Б, 4А)

10. Что не является причиной истощения почвенных ресурсов:

А) кислотные дожди

Б) карьерная добыча полезных ископаемых

В) разрушение озонового слоя

Г) нерациональное использование пищевых ресурсов

11. Способ борьбы с вибрационным загрязнением:

А) озеленение

Б) бетонные стены

В) ослабление его в источнике образования

Г) шумоизоляция

12. Влияние урбанизации на природу:

А) Повышение продуктивности растительных сообществ

Б) Разнообразие состава биогеоценоза

В) Обогащение атмосферы молекулярным кислородом

Г) Возникновение особого климата, связанного с выделением во внешнюю среду тепла и изменением характера движения воздушных масс

13. Установите соответствие:

Природный ресурс
классификации

Положение в

1) Почвенные ресурсы

А) Возобновимые

2) Нефть

Б) Невозобновимые

3) Животный мир

4) Железная руда

(1А, 2Б, 3А, 4Б)

14. Продолжите предложение: «Утончение озонового экрана - озоновая ...»
(дыра)

15. Вещества, приводящие к появлению кислотных дождей:

А) Оксиды бериллия

Б) Оксиды фосфора

В) Оксиды азота

Г) Оксиды кремния

16. Установите соответствие:

Лесные массивы

Категория лесов

1) Канада

А) Первичные

2) Западная Европа

Б) Вторичные

3) Юго-Восточная Азия

4) Тропическая Африка

(1А, 2Б, 3А, 4А)

17. Природоохранные мероприятия:

А) Бессистемная рубка леса

Б) Ловля рыбы в реках

В) Создание заповедников

Г) Разработка малоотходных технологий

18. Продолжите предложение: «Процесс увеличения численности городского населения - это ...» (урбанизация)

19. Установите соответствие:

Загрязняющее вещество

Воздействие

загрязнителя

1) хлорфторуглероды
слоя

А) разрушение озонового

2) радиоактивные вещества

Б) «цветение» воды

3) удобрения

В) лучевая болезнь

4) оксиды серы

Г) кислотные дожди

(1А, 2В, 3Б, 4Г)

20. Вставьте пропущенное слово:

Лесные экосистемы тропического пояса устойчивы к рубке, чем умеренного . (менее)

21. Установите соответствие:

Источник энергии

Положение в классификации

1) гидроэнергетика

А) Альтернативный способ

2) использование мазута
получения энергии

Б) Традиционный способ

3) ветровая энергия

4) использование угля

(1А, 2Б, 3А, 4Б)

22. Установите последовательность этапов образования Лондонского типа смога:

А) действие тумана

Б) отсутствие ветра

В) выхлопы автотранспорта и промышленности

Г) осаждение загрязняющих веществ на тумане

(А, В, Б, Г)

23. Продолжите предложение: «Экологическое состояние природной среды на планете Земля в начале XX века было ..., чем в конце XX века» (лучше)

24. Установите последовательность слоев атмосферы от поверхности земли:

А) мезосфера

Б) стратосфера

В) тропосфера

Г) ионосфера

(В, Б, А, Г)

25. Назовите фамилию учёного сформулировавшего законы экологии:

А) Вернадский

Б) Сеченов

В) Коммонер

Г) Геккель

Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

1. Районы разных стран, в которых часто встречается смог:

А) Лесные

Б) Горные

В) Промышленные

Г) Степные

2. Международная организация по охране природы:

А) КОС

Б) МСОП

В) НАТО

Г) ЮАР

3. Первое место в мире по запасам водных ресурсов занимает:

А) Бразилия

Б) Россия

В) Аргентина

Г) Канада

4. Вставьте пропущенное слово: «Авария на Чернобыльской АЭС произошла в ... году»

(1986)

5. Назовите фамилию учёного предложившего термин «экология»:

А) Вернадский

Б) Сеченов

- В) Коммонер
- Г) Геккель

6. Киотский протокол (1997) в отношении присоединившихся к нему стран включает в себя обязательство...

- а) сократить производство индивидуального автотранспорта на 5% до 2025 г.;
- б) отказаться от использования хлорсодержащих растворителей в промышленности до 2010 г.;
- в) сократить или стабилизировать выбросы парниковых газов по отношению к уровню 1991 г.;
- г) сократить выбросы озонразрушающих веществ в атмосферу на 50% к 2002 г.

7. Если международным договором Российской Федерации в области охраны окружающей среды установлены нормы, отличающиеся от предусмотренных Федеральным законом РФ «Об охране окружающей среды», то...

- а) применяются нормы, установленные Федеральным законом;
- б) применяются нормы, установленные международным договором;
- в) необходимо обратиться в суд для установления истины;
- г) выполняются правила, принятые позднее.

8. Международная общественная природоохранная организация «Гринпис» принципиально не принимает финансовые средства, поступающие в виде пожертвований от...

- а) частных лиц;
- б) государственных структур;
- в) политических партий;
- г) коммерческих структур.

Тема 4.3.

Охраняемые природные территории

1. Преднамеренное влияние человека на растительный и животный мир:

- А) Прополка огорода
- Б) Строительство зданий
- В) Выброс мусора
- Г) Добыча полезных ископаемых

2. Продолжите предложение:

«Американский эколог Б.Коммонер создал законы ...»
(экологии)

3. Что не является природоохранным мероприятием:

- А) Создание заказников
- Б) Засоление почв

- В) Осуществление экологического обучения
- Г) Очистные сооружения в населенных пунктах

4. Природоохранные мероприятия:

- А) использование альтернативных источников энергии
- Б) образование железняков
- В) засоление почв
- Г) образование оврагов

5. Продолжите предложение: «Ситуация, которая возникает в экосистемах в результате нарушения равновесия под воздействием стихийных природных явлений или антропогенных факторов - экологический ... (кризис)

6. Факторы среды, которые возникают в ходе прямого воздействия человека на что-то:

- А) Абиотические
- Б) Биотические
- В) Антропогенные
- Г) Космические

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия:

- А) Жесткого УФ излучения
- Б) Высоких температур
- В) Выбросов предприятий
- Г) Выхлопных газов автотранспорта

8. Что не является природоохранным мероприятием:

- А) Создание заповедников
- Б) Осушение болот
- В) Осуществление экологического обучения
- Г) Осуществление экологического воспитания

9. Документ, составляющий основу природоохранной деятельности в РФ:

- А) Уголовный кодекс
- Б) Лесной кодекс
- В) Земельный кодекс
- Г) Закон РФ «Об охране природной окружающей среды»

10. Природоохранные мероприятия:

- А) использование традиционных источников энергии
- Б) сбор ягод в лесах
- В) Разработка малоотходных технологий
- Г) создание заповедников

11. Установите последовательность этапов взаимодействия человека и природы:

- А) появление земледелия;
- Б) человек - часть природы;
- В) воздействие техносферы на природу;
- Г) загрязнение окружающей среды

(Б, А, В, Г)

Аналитическое задание
(контрольная работа)

Вариант 1

Предложение пути решения проблемы в виде текста-рассуждения на тему: «Что может сделать каждый из нас для сохранения гидросферы?»

Вариант 2

Предложение пути решения проблемы в виде текста-рассуждения на тему: «К каким последствиям приведет уничтожение лесов на планете?»

Вариант 3

Предложение пути решения проблемы в виде текста-рассуждения на тему: «К каким последствиям приведет деградация почв планеты?»

Вариант 4

Предложение пути решения проблемы в виде текста-рассуждения на тему: «Какие действия человека по сохранению дикой природы наиболее эффективны?»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОЙ БЕСЕДЫ, УСТНОГО ОПРОСА

1. Специфика, цели и задачи дисциплины Экологические основы природопользования
2. Структура экологии.
3. Природа и общество. Система «Человек – окружающая среда»
4. Экологические факторы среды.
5. Атмосфера – как основная среда жизни.
6. Водная среды обитания.
7. Почвенная среды обитания.
8. Экосистемы, биогеоценоз и их характеристики.
9. Типы экосистем.
10. Популяция и ее основные характеристики.
11. В.И. Вернадский о биосфере.
12. Народонаселение.
13. Городские и промышленные экосистемы.
14. Влияние шума на организм человека.
15. Влияние электромагнитного излучения на организм человека.
16. Влияние радиации на организм человека.

17. Биоритмы организмов.
18. Принципы рационального природопользования.
19. Наука в природопользовании.
20. Экологический кризис и его признаки.
21. Экологический мониторинг.
22. Глобальные проблемы экологии
23. Уничтожение вредных выбросов.
24. Охрана окружающей среды.
25. Особо охраняемые территории
26. Малоотходное и ресурсосберегающие производства.
27. Природные ресурсы и их классификация.
28. Основные направления рационального природопользования.
29. Проблемы использования полезных ископаемых.
30. Проблемы использования ресурсов Мирового океана.
31. Проблемы использования земельных ресурсов
32. Рациональное использование и охрана лесов.
33. история российского экологического законодательства.
34. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
35. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
36. Правовые и социальные аспекты экологии.
37. Экологическая оценка производств и предприятий.
38. Экологических фондов
40. Концепция экологической безопасности

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Задачи, цели экологических основ природопользования.
2. Воздействие человека на природные экосистемы.
3. История развития производительных обществ.
4. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на биосферу.
5. Признаки экологического кризиса.
6. Глобальные проблемы экологии.
7. Континентальные проблемы экологии.
8. Влияние урбанизации на биосферу.
9. Утилизация вредных отходов.
10. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.
11. Природные ресурсы и их классификация.
12. Основные направления рационального природопользования.
13. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы.
14. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.
15. Проблемы использования минеральных ресурсов.
16. Основные направления по рациональному использованию и охране недр.

17. Правовые основы рационального использования водных и минеральных ресурсов.
18. Проблемы использования земельных ресурсов.
19. Пищевые ресурсы человечества проблемы голода.
20. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия.
21. Причины вымирания животных.
22. Охрана важнейших групп животных и растений.
23. Классификация загрязнителей и пути воздействия на человека.
24. Понятие об экологическом кризисе.
25. Особо, охраняемые территории, ландшафты.
26. Организация мониторинга окружающей среды.
27. История Российского экологического законодательства.
28. Природоохранное законодательство Российской Федерации.
29. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.
30. Роль международных организаций в охране природы.
31. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.
32. Транспорт как фактор воздействия на окружающую среду.

3. Критерии оценки

1. Критерии оценки задач

При оценке задач учитываются все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, правил, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
- неправильное решение задания (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- нерешенная до конца задача или пример;
- невыполненное задание;
- вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- логические ошибки.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- неточность графика;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

Примечание: за грамматические ошибки, допущенные в решении заданий, оценка не снижается. За неряшливо оформленное задач, несоблюдение правил каллиграфии оценка снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Критерии оценки выполнения задач

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	- задача выполнена полностью. - в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок; - в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
4	Хорошо	- задача выполнено полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки); - допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки)
3	Удовлетворительно	- допущены более одной ошибки или более двух- трех недочетов в выкладках, чертежах или графика, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме
2	Неудовлетворительно	- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере; - выполненное задание показало полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть заданий выполнена не самостоятельно.

2. Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопрос, с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа на вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

3. Критерии оценки теста:

- оценка «5» - правильных ответов 90–100%;
- оценка «4» - правильных ответов 68–87%;
- оценка «3» - правильных ответов 50–67%;
- оценка «2» - правильных ответов < 50%.

4. Критерии оценки экзамена:

Оценка «5» ставится, если:

- студент свободно применяет знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- студент усваивает весь объем программного материала;
- материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- студент умеет применять полученные знания на практике;
- в ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится, если:

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится, если:

- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
- материал оформлен не в соответствии с требованиями.